

# 平成 22 年度学校評価の集計結果と学校対応

平成 23 年 3 月 9 日（水）学校評価委員会

## 1 はじめに

今年度も、いま一度、本校の教育活動を見直し、今後の取組を強化するため、学校評価を実施いたしました。教職員による自己評価（前期・後期 2 回）、生徒による学校評価（10 月）、保護者の皆さまによる学校評価（10 月）の 3 点です。これとは別に生徒による授業評価も 1 学期末に行っております。学校評価と授業評価、合わせて 4 つの評価結果につきまして、その概略を報告いたします。

また、保護者の皆さまの御意見・御要望につきましては、学校運営委員会、職員会議で検討し、順次対応して参りましたが、ここに併せて報告しお礼に換えたいと思います。

## 2 アンケート集約数

- (1) 生徒アンケート      回答数 418 (99%)
- (2) 保護者アンケート      回答数 388 (92%)      要望・意見等 47 件
- (3) 教職員アンケート      全職員

## 3 評価基準

- (1) 4 段階評価      次の 4 段階（4～1）です。
  - 「4」  そう思う（十分達成できている）
  - 「3」  ややそう思う（おおむね達成できている）
  - 「2」  あまりそう思わない（どちらかという達成できていない）
  - 「1」  そう思わない（ほとんど達成できていない）
- (2) 評価数値はすべて、全回答者の平均値です。

## 4 生徒アンケート

- (1) 評価一覧    生徒アンケート集計結果（資料 1）
- (2) ベスト 3    (    ) は昨年
  - 3.6 (3.5) 「部活動が活発で、よく努力して見事な成果を挙げている。」
  - 3.6 (3.5) 「欠席・遅刻・早退をしないよう節度ある生活を心がけている。」
  - 3.3 (3.3) 「鶴鳴学園 長崎女子高等学校に入学してよかった。」
- (3) ワースト 3
  - 2.8 (2.5) 「授業の予習・復習は、必ずきちんと行っている。」
  - 2.9 (2.8) 「わかりやすく満足できる授業が多い。」
  - 3.0 (2.8) 「校訓『真心 創意 共生』は、生徒によく理解されている。」

### (4) 問題点等

「部活動が活発である」が最も高く 3.6、これは保護者の評価とも一致しています。  
「授業の予習・復習」は、1 年生 2.6、2 年生 2.7、3 年生 3.0 と、全学年とも全項目中で最悪ですが、学年進行で改善されています。特に 3 年生の昨年 2.5 今年 3.0 は、大きなレベルア

ップです。ただ「生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる」項目の保護者評価は、全項目中最低の 2.9 で昨年と変わりませんし、教職員評価でも「家庭学習最低 1 時間」の項目は 2.1 と悪いままですから、生徒の自己評価は甘いのかもかもしれません。

「本校に入学してよかったとする」生徒は、1 年 3.4、2 年 3.1、3 年 3.4、全体 3.3 (3.3) で昨年と同じとはいえ、2 年生の低さが気になります。ボランティア活動、体育祭、文化祭など、学校活動の中心となった学年だけに来年度の評価に期待しているところです。

## 5 保護者アンケート

### (1) 評価一覧 保護者アンケート集計結果 (資料 1)

#### (2) ベスト 3

3.6 (3.6)「部活動が活発で、よく努力して見事な成果を挙げている。」

3.5 (3.5)「鶴鳴学園 長崎女子高等学校に入学させてよかった。」

3.4 (3.4)「教職員は、保護者の問い合わせに対して親切に対応している。」

#### (3) ワースト 3

2.9 (2.9)「生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。」

2.9 (3.0)「挨拶・身なりなど、生徒の生活マナーは、きちんとしている。」

3.0 (3.0)「学校の指導方針は、生徒によく理解されている。」

#### (4) 問題点等

「鶴鳴学園 長崎女子高等学校に入学させてよかった」とする保護者評価が 3.5 と 2 番目に高い上に、生徒自体の「入学してよかった」3.3 よりも高いことに感謝しています。

ただ、校訓「真心 創意 共生」など、教育方針そのものの理解は十分ではありません。今年度刊行の「平和といのちを考える」短歌集「共生」、ボランティア活動報告集「真心」を通して更に取組を強化して行きたいと思います。

また、言葉遣い・挨拶・身なりなど、社会人としての基本マナーの確立に向けて、今後指導を工夫する必要があることは言うまでもありません。

## 6 教職員アンケート

### (1) 評価一覧 教職員自己評価結果 (資料 2)

#### (2) ベスト 3

3.4「インターンシップを単位認定し、生徒の積極的な参加を促して就労意識を高める。」

3.2「朝 8 : 30 入室を初め、チャイムで始まりチャイムで終わる授業規律を確立する。」

3.2「朝読書の励行により読書への意識を高め、落ち着いた学習環境づくりに努める。」

#### (3) ワースト 3

1.5「各教科年間 1 回以上の公開授業を実施して、教科教授法の確立に努める。」

2.0「学級通信は月 1 回、分掌・学年だよりは年間 3 回以上の発行を目指す。」

2.1「教科書等の置き残し調査、課題確認を徹底し、家庭学習 1 時間以上の定着を目指す。」

#### (4) 問題点等

何よりも学習時間の確保が最大の課題です。「家庭学習最低 1 時間の習慣」を確立するために粘り強く指導を継続して行く必要があります。勉強しない人、課題を提出しない人をそのま

まに見て見過ごすことなく、なぜできないのか原因究明に努めるとともにご家庭と一緒に頑張って解決しなければなりません。今年度は校内の教科研修会を開催できませんでした。生徒の学力保障は、進路実現とともに本校の使命であることを肝に銘じ、教授法のレベルアップに努めてまいりたいと存じます。

「学年当初はともかく、いつの間にか学校便りや学級通信が途絶えてしまった」という保護者の皆様のお言葉がありました。年間を通して発行できる態勢づくりを考えたいと思います。

## 7 生徒による授業評価

### (1) 授業評価シート

### (2) 実施時期

全学年 7/5(月)～7/16(金) 1学期末考査後から夏季休業前まで

科目担当者により9教科157講座において生徒のアンケート方式で実施しました。

### (3) 今後の課題

授業評価を実施してもその後の授業に評価結果が反映されなければ意味がありません。評価結果を教師一人だけの問題に留めず、教科会で教科として対策を工夫する必要があります。教師相互の授業参観や研究授業を計画的に実施して教科指導力の向上を図ります。

アンケート実施の時期が集中したためか、オール4とか、逆にオール1とか、生徒の安易な回答もありました。授業評価は先生に対する「好き・嫌い」の投票ではありません。今後、評価結果を信頼できるものにするため生徒の意識も指導しなければならないようです。

## 8 保護者の要望・意見に対する学校対応

### (1) 激励等

それぞれの教職員が生徒達に熱心に関わっていると思います。娘の毎日の話からそれが伝わってきます。1年、2年、3年とそれぞれの先生方に感謝しています。どうもありがとうございます。後何カ月かですがよろしくお願いします。(3年)

3年間、この学校でお世話になり部活動、学校行事、学習面でこの子にはとてもあっていたと思います。(3年)

生徒の頑張っている姿等をよく把握され、時に応じてほめて下さるので、やる気が出ているように思い感謝しております。(2年)

お世話になっています。生徒達は明るく元気であり、先生方も一人一人を大事にして対応して下さいのように感じます。これからもよろしくお願いします。(1年)

他の先生はわかりませんが、子供の担任はよく生徒の悩みを聞いてもらっています。このクラスで良かったと思います。お蔭様で子供も学校が大好きです。(1年)

これから学年が上がって行くにつれてますます深く学校と関わって行くことになると思います。これからもより良い学校生活を送って行くことができるようよろしくお願いいたします。(1年)

先生方はとても話しやすく学校のことを尋ねるととてもよく教えて下さって感謝しています。(1年)

担任の先生、部活の先生、指導に熱意があり入学させて本当に良かったです。いつも感謝し

ています。これからも宜しくお願いします。是非来年も担任になって欲しいです。(1年)

#### 【学校対応】

今年度、本校は、「一人ひとりが輝く真心の学園、長崎女子高校」を目指して、校訓の真心づくりとともに生徒の学力充実に取り組んでまいりました。

6カ月終了後の10月に保護者アンケートをお願いいたしましたところ、数々の好意的な励ましのお言葉をいただき感謝しております。特に1年生の保護者の皆さまから数多くの信頼のコメントを賜り、本校の導入期指導の評価として一応胸をなでおろしているところです。

今後とも一人ひとりの豊かな心と進路実現のために努力してまいります。

#### (2) 頭髪・服装等

制服のスカート丈が短か過ぎたり、中に着ているシャツなどが上着から極端にはみ出している生徒がいて気になります。(3年)短

登下校時、制服の下からピンクや水色のシャツを出している生徒さんがいるので残念に思います。(3年)

一部の生徒が夏冬共に上着より異常に長いシャツを着用しているのを見かけます。折角のかわいらしい制服が台無しに思えてなりません。(2年)

生徒一人一人に学校の代表という自覚をもっと持たせて欲しいと思います。体育祭の際、長髪の生徒がものすごくだらしく見えました。見た目はとても大事です。(2年)

学校が浜の町に近いので登下校でどうしても外部の人の目に着きます。制服を着ているときは一人一人が学校の代表として行動できるよう指導を続けてお願いしたいです。(1年)

学校に用事で行った時、生徒がまったく挨拶しない。挨拶・身なりはきちんと指導して欲しいと思います。(1年)

#### 【学校対応】

品位ある女性の育成は、建学以来の教育目標です。今年度は朝夕の通学路の清掃活動(真心運動)はもとより、地域の様々な施設との交流学习を通して生徒の「真心」を育てる取り組みを強化しております。また、秋の小論文コンクールでは、挨拶こそ共に生きる「共生」の原点とする生徒の力強い提言もあり、生徒会を通して生徒のマナーアップや挨拶運動を呼び掛けているところです。

ただ御指摘のとおり、容儀服装についてはまだ緩みがちな生徒も見られます。今後、毎月1回の服装・頭髪検査を徹底するなど、学校挙げて違反を見逃さない態勢を確立して参りたいと存じます。御家庭でも学校の指導に対する御理解と御協力をお願いいたします。

#### (3) 学習・授業・進路関係等

授業以外で質問でき、いい話が聞けたと喜んでおりました。(2年)

授業参観は、同じ曜日の同じ時間にあり、2回ともまったく同じ教科の参観だったのが残念でした。せっかくなら違う授業風景を見て見たいと思いました。(1年)

学習面や進路指導に関しては、まだ1年生ということもあり、これから変わってくると思いますが、オープンスクール時の説明で聞いていた限りでは一人一人のために本当に向き合っている印象があります。(1年)

入学の時は、就職はたくさんありますとのことでしたが、今はまったくと言っていいほどありませんとのこと。学校の説明に不信感を持っています。(2年)

#### 【学校対応】

学校公開日については、御指摘のように学校対応に配慮の欠けた一面がありました。今後なるべく多くの授業を見ていただくよう工夫したいと存じます。

就職につきましては、今年度も極めて厳しいものがありました。本校でも就職希望者は増加する傾向にありますが、市内の求人は一向に回復する兆しがありません。2年生の就職希望者については全員、インターンシップに参加させるなど、生徒の意識を高めるとともに職場開拓に全力を尽くしているところです。御心配の点は、何なりと担任へ御相談願います。

なお、漢字検定、英語検定、情報処理検定など、資格取得は本校の「プラス ONE」教育の要です。「何か1つ」、そして「もう1つ」の資格取得を目指して、生徒のキャリアアップにチャレンジしたいと思います。

#### (4) 体育祭・文化祭

体育祭、文化祭に参加させていただきましたが、本当に生徒達が一団となって取り組んでいる姿はとても感動させられましたし、楽しく過ごすことが出来ました。今後も期待しています。(1年)

体育祭はとても楽しく生徒の生き生きとした演技がすばらしいと感じました。しかし、文化祭では階段に座り込む生徒、ジャージのズボンを下にずらした生徒、身だしなみの乱れ、言葉遣いなど、とてもがっかりして帰りました。非常に残念でした。お祭りとはいえ、あれはちょっといただけません。もう少し指導が必要と思います。きちんとしている生徒が可哀想です。(1年)

推戴式、報告会、授業参観なども含め、学校行事にはほとんど参加させていただきました。女子校なので明るい雰囲気がいいと思うのですが、楽しむ時は楽しんでもしっかりしめる時はしめるという切り替えが今一つ曖昧なような気がいたしました。校歌や学園歌などの歌声もボヤーとしか聞こえませんでしたし、少し残念な気がします。(1年)

体育祭は今年も大変楽しく見学させていただきましたが、学級対抗リレーの3年生1・2組には少しがっかりしました。仲良しは良いことです。(1年)

女子校の体育祭を初めて見ました。眉、ヘアカラーなど、他の学年・クラスに気になる生徒がいました。もっと厳しく指導して欲しいです。閉会式では、一生懸命している生徒もいるのに後ろの方の生徒は後ろ向いておしゃべりをしていました。(1年)

運動会、修学旅行など、時期の取り方はもう少し工夫が欲しいと思います。(2年)

できれば体育祭を日曜日をお願いしたいと思います。現在でも週休二日制ではない保護者も多いと思うので。(1年)

#### 【学校対応】

学校行事の年間計画は、定期考査の学習活動を踏まえながら様々な御意見をお聞きしてバランス良く配置しているつもりです。体育祭の9月初旬につきましては、残暑厳しい中でベストとは申せませんが、3年生の進路対策を考慮した日程です。日曜日開催も考えない訳ではありませんが、日曜日は市内公立高校の体育祭と重なり、却って御都合の悪くなる保護者もいらっしゃいます。

体育祭の身だしなみの乱れ、採点種目以外の集中力欠如など、御指摘の点は職員反省でも上がっておりますので今後指導を徹底したいと存じます。

#### (5) 部活動

部活動は顧問の先生の御指導がとて行き届いているので安心してお任せしています。(1年)  
部活の成果は学校にとっても名誉なことであると思いますが、進学を希望する者にとっては勉強にも力を入れていただきたいと思います。試験前には1週間は完全に勉強に専念できる期間を与えていただきたくお願いいたします。(1年)

運動部だけでなく文化部ももっと力を入れて欲しい。(1年)

#### 【学校対応】

1週間前の考査時間割発表後は、原則として部活動は中止です。大会前とか、特別な理由がある場合は、校長の裁可により1時間程度の練習を認めております。

お蔭さまで今年度は、龍踊部がNHKのテレビ等で放映され、全国的に脚光を浴びました。あの龍踊部も文化部です。特定の部で何か御要望がありましたらお知らせください。

#### (6) 環境・施設等

斜面を利用して学校が建っているので仕方ないと思うのですが、駐車場を整備してほしいです。(1年)

冷暖房の清掃がほとんどされていないと聞きました。出来れば1年に1回、専門業者の方をお願いしていただけたらと思います。(1年)

中庭を見れる大きな窓がありますが、転落の危険などが考えられると思いました。高校ですから文化祭などでないと小さいお子様が覗き込んだりするようなことはないでしょうが、念のため。(1年)

#### 【学校対応】

今年度、体育館の耐震診断に基づき改修工事を行いました。また、閉鎖されたままの附属幼稚園の解体工事とともに駐車場から南門に至る生徒通学路の拡幅・舗装工事を行い、救急車輛の校舎乗付けを可能にして、学校生活の安全確保に努めているところです。

御指摘の中庭を見下ろす廊下の窓ガラスについては、故意に飛び降りようとする生徒がいれば防ぎようがありません。幸い可視化環境にありますのでは、ロック用フックを確認するなど、不測の事態に備えたいと存じます。ドアを閉めれば密室となるカウンセラー室の窓ガラスは、換気のために数センチ開くだけで全開できない構造にしております。

## (7) 学校便り等

前回の要望にもすぐ対応していただきメール配信ありがとうございます。大切なお知らせがすぐに届き安心できました。(3年)

学級通信が中学校では毎日ありよく学校の様子が伺えましたが、月1回でも良いので配布して貰えたらなと思います。最近まったく配布されないの理解できません。(1年)

学校の様子はホームページをいつも楽しみに見せていただいています、「女子高の日々」の更新が昨年度に比べて少ないような気がいたします。(1年)

### 【学校対応】

携帯メールの配信システムへの御協力ありがとうございました。まだ登録されていない方もいらっしゃると思いますので引き続き御協力をお願いします。

今年度、この保護者アンケートも10月に実施しておきながら、集約結果のお知らせが年度末になってしまいましたこと、深くお詫び申し上げます。

## (8) 制服関係

夏服と冬服の間に紺色のカーディガンを着用できるようにしていただきたい。どうしても冬服までの移行期間まで半袖夏服は可哀想だと思います。(3年)

夏服から冬服に変わる中間服、カーディガンのような服、があれば良いと思います。9月の朝夕、寒そうでした。(1年)

それから制服ですが季節の変わり目に学校指定のカーディガンがあれば体調管理・調節がしやすいと思います。是非考えて下さい。それとソックスのつま先がとても破れやすいのをどうにかして欲しいです。新品で履いて行ったのにその日に穴が開きました。(1年)

靴のローファーに最近は慣れたようですが、足に合っていないような時は柔軟な対応をお願いします。(1年)

### 【学校対応】

昨年度に引き続きカーディガンについて御要望がありました。聞けば過去何度かカーディガンの選定について検討され、いくつか見本を用意するところまで漕ぎ着けたことがあったと言えます。しかし、なかなか、高校、鶴鳴同窓会、学園本部、三者の合意に至らず、立ち消えてしまっているようです。生徒の需要も含めてキチンとした調査も必要になります。果たしてどれだけの方が必要と考えていらっしゃるのか、PTAからももう少し御意見を伺いたいと存じます。

ソックスのつま先については業者にも対策をお願いしております。

## (9) 修学旅行等

修学旅行の行先の変更については保護者として納得できません。行先に意見があるなら自分たちの行動を見直すように言われているようですが、それとこれとは関係ないと思います。今の1年生はまだ真面目な方ではないですか。先生方も見て見ぬふりをされているように思えてなりません。(1年)

来年の修学旅行のコースはどうやって選んでいるのですか。できるなら親にも選択させてください。金額が高いので希望を取った方がいいと思います。(1年)

【学校対応】

今年度の修学旅行は、従来の関東方面のスキー&ディズニーから北陸・関西方面へ変更いたしました。変更の理由は大きく3つあります。

第1に、楽しさだけでなく伝統文化等の研修を重視したこと。

第2に、現下の厳しい経済状況を考慮して費用を抑えたこと。

第3に、年間の授業計画の観点から旅行日程を見直したこと。

スキー旅行にすると、雪の関係からどうしても2月に実施せざるを得ません。しかし、2月末には期末考査が待っています。これまで旅行気分も覚めやらぬまま旅行後1週間で期末考査を迎えていた訳です。やはり学習時間の確保の立場からすれば問題が大きかったと言えます。1月の入学試験による自宅学習を考えるとなおさらです。

お蔭さまで今年度の修学旅行は、「2010 真心」誌で紹介しているとおり、ベストではないにしてもベターであったのではないかと、保護者の皆さまの御協力に感謝しているところです。

来年度の修学旅行については、今年度の日程・費用を踏まえて更に検討した結果、昨年12月に御案内したとおりです。費用の積立も始めておりますのでよろしくお願いたします。

修学旅行は、全員参加を原則とする学校行事です。私学だからと言って無闇に費用をかけることは許されません。今後とも「より少ない費用でより充実した修学旅行」を目指して検討を重ねて行きたいと存じます。

以上